

APPLICATION GUIDE N° 01
LOPERENA NATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTION - VICENTE ROIG AND SANTO DOMINGO
HEADQUARTERS

AREA: ENGLISH. PERIOD N° 1 GRADE: 4th DATE: MARCH 17 - 20 - 2020
MY NAME IS: _____ TEACHERS: LUIS EDUARDO ROSADO
MESTRE, JORGE MAGDANIEL, ENEYDA MORENO and LIBIS BAYONA

TOPIC: Connectors

ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:

Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.

EVIDENCIAS:

Reconoce los conectores and, but, because.

Reconoce la ubicación de los conectores and, but, because en oraciones.

APRENDIZAJE

Comprende el significado de los conectores and, but, because.

CONTENT

Las conjunciones se usan para conectar dos palabras o dos frases formando una frase larga:

BUT

Lo usamos para indicar una idea que se opone a lo que se acaba de decir/escribir. Por ejemplo:
En español se traduce como “pero”

- I like most sports, but I don't like boxing. (Me gustan la mayoría de los deportes, pero no me gusta el boxeo).
- She's usually very kind but she's been a bit unfriendly today. (Ella es normalmente muy amable, pero ha estado un poco antipática hoy).

BECAUSE = “porque”.

Utilizamos because para indicar la causa de una acción o estado. Por ejemplo:

- I drink coffee because I like it. (Bebo café porque me gusta).
- They gave me the book because they didn't want it. (Me dieron el libro porque no lo querían).

También es muy típico usar *because* para contestar preguntas con “Why...?”.Ejemplo

- A: Why are you so happy...? ----- A: ¿Por qué estás tan feliz?
- B: Because I'm at home with my family.----- Porque estoy en casa con mi familia

And = “y”


- I want 3 mattresses, 2 beds and 6 blankets. (Quiero 3 colchones, 2 camas y 6 cobijas)
- We are going to the zoo and the aquarium today. (Hoy vamos al zoológico y al acuario)

So = “Por tanto, por eso”


- it was raining, so we didn't go out. –
- i don't have money, so i can't go shopping.

Activity


I. Complete the sentence with correct connectors (and, but)

1.  My grandma makes tasty food _____ tasty snacks.

(and, but)

2.  Her writing is good _____ her spellings are weak.

(and, but)

3.  Matt _____ John are playing on the beach.

(and, but)

4.  Alice fell down _____ she did not get hurt.

(and, but)

II. Completa las oraciones acerca de ti.

Fill in the sentences about you.

1. I like _____ and _____.

2. I like _____ but I don't like _____.

3. I was _____ so I _____.

4. I am _____ (number) years old because I was born in _____ (year).



Evaluación

Estas actividades deben ser resueltas y pasadas al cuaderno de inglés, con la letra del estudiante, para un valor de 30%. Cuando se reanuden las labores, el estudiante sustentará estas actividades, las cuales tendrán un valor del 70% de la nota. También debe presentar el portafolio con las conjunciones y un marcador borrable.

Consulta los siguientes enlaces y practica la pronunciación

<https://www.youtube.com/watch?v=RCRiI9NQwOI>

https://www.youtube.com/watch?v=vOIKBvDX_1k

<https://www.youtube.com/watch?v=nNGiDfCX7PI>

Correo electrónico:

Lic. LUIS EDUARDO ROSADO MESTRE. lerome46@gmail.com

Jm - Roig

Lic. JORGE MAGDANUIEL

ticomagdaniel@hotmail.com

Jt - Roig

Lic. ENEYRA MORENO

eneira.moreno@hotmail.com

Jm – Santo Domingo

Lic. LIBIS BAYONA

libisbayona@hotmail.com

Jt – Santo Domingo

Página Web del Colegio:

www.colegioloperena.edu.co/guias.



Student spirit