

# GUIA DE APRENDIZAJE N° 6



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL LOPERENA SEDE SANTO DOMINGO

AREA: HUMANIDADES. ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA.

PERIODO N°1

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: 5° \_\_\_\_\_

DOCENTES:

LADYS SULAY CORZO BUENO. Correo: [sulycorzo25@hotmail.com](mailto:sulycorzo25@hotmail.com)

AIDA LUZ BARRIOS RODRÍGUEZ. Correo: [aidabr2008@hotmail.com](mailto:aidabr2008@hotmail.com)

FECHA: D \_\_\_\_ M \_\_\_\_ AÑO: 2020.

**TEMA: Sustantivos y Adjetivos.**

**TIEMPO PREVISTO:** 200 minutos

**ESTANDAR BASICO DE COMPETENCIA:** Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.

**DBA:** Comprende el sentido global de los mensajes a partir de la relación entre la información explícita e implícita.

**DESEMPEÑO:** Clasifica las palabras según su categoría gramatical.

## 1. INTRODUCCION:

1.1. Lee los siguientes textos:

### Texto I: Teseo y el Minotauro

Hace miles de años, la isla de Creta era gobernada por un famoso rey llamado Minos. Eran tiempos de prosperidad y riqueza. El poder del soberano se extendía sobre muchas islas del mar Egeo y los demás pueblos sentían un gran respeto por los cretenses.

Minos llevaba ya muchos años en el gobierno cuando recibió la terrible noticia de la muerte de su hijo. Había sido asesinado en Atenas. Su ira no se hizo esperar. Reunió al ejército y declaró la guerra contra los atenienses.

Atenas, en aquel tiempo, era aún una ciudad pequeña y no pudo hacer frente al ejército de Minos. Por eso envió a sus embajadores a convenir la paz con el rey cretense. Minos los recibió y les dijo que aceptaba no destruir Atenas pero que ellos debían cumplir con una condición: enviar a catorce jóvenes, siete varones y siete mujeres, a la isla de Creta, para ser arrojados al Minotauro.

En el palacio de Minos había un inmenso laberinto, con cientos de salas, pasillos y galerías. Era tan grande que si alguien entraba en él jamás encontraba la salida. Dentro del laberinto vivía el Minotauro, monstruo con cabeza de toro y cuerpo de hombre. Cada luna nueva, los cretenses debían internar a un hombre en el laberinto para que el monstruo lo devorara. Si no lo hacían, salía fuera y llenaba la isla de muerte y dolor.

Cuando se enteraron de la condición que ponía Minos, los atenienses se estremecieron. No tenían alternativa. Si se rehusaban, los cretenses destruirían la ciudad y muchos morirían. Mientras todos se lamentaban, el hijo del rey, el valiente Teseo, dio un paso adelante y se ofreció para ser uno de los jóvenes que viajarían a Creta.

El barco que llevaba a los jóvenes atenienses tenía velas negras en señal de luto por el destino oscuro que le esperaba a sus tripulantes. Teseo acordó con su padre, el rey Egeo de Atenas, que, si lograba vencer al Minotauro, izaría velas blancas. De este modo el rey sabía qué suerte había corrido su hijo.

En Creta, los jóvenes estaban alojados en una casa a la espera del día en que el primero de ellos fuera arrojado al Minotauro. Durante esos días, Teseo conoció a Ariadna, la hija mayor de Minos. Ariadna se enamoró de él y decidió ayudarlo a matar al monstruo y salir del laberinto. Por eso le dio una espada mágica y un ovillo de hilo que debía atar a la entrada y desenrollar por el camino para encontrar luego la salida.

Ariadna le pidió a Teseo que le prometiera que, si lograba matar al Minotauro, la llevaría luego con él a Atenas, ya que el rey jamás le perdonaría haberlo ayudado.

Llegó el día en que el primer ateniense debía ser entregado al Minotauro. Teseo pidió ser él quien marchara hacia el laberinto. Una vez allí, ató una de las puntas del ovillo a una piedra y comenzó a adentrarse lentamente por los pasillos y las galerías. A cada paso aumentaba la oscuridad. El silencio era total hasta que, de pronto, comenzó a escuchar a lo lejos unos resoplidos como de toro. El ruido era cada vez mayor.

Por un momento Teseo sintió deseos de escapar. Pero se sobrepuso al miedo e ingresó a una gran sala. Allí estaba el Minotauro. Era tan terrible y aterrador como jamás lo había imaginado. Sus mugidos llenos de ira eran ensordecedores. Cuando el monstruo se abalanzó sobre Teseo, éste pudo clavarle la espada. El Minotauro se desplomó en el suelo. Teseo lo había vencido.

Cuando Teseo logró reponerse, tomó el ovillo y se dirigió hacia la entrada. Allí lo esperaba Ariadna, quien lo recibió con un abrazo. Al enterarse de la muerte del Minotauro, el rey Minos permitió a los jóvenes atenienses volver a su patria. Antes de que zarparan, Teseo introdujo en secreto a Ariadna en el barco, para cumplir su promesa. A ella se agregó su hermana Fedra, que no quería separarse de su hermana.

El viaje de regreso fue complicado. Una tormenta los arrojó a una isla. En ella se extravió Ariadna y, a pesar de todos los esfuerzos, no pudieron encontrarla. Los atenienses, junto a Fedra, continuaron viaje hacia su ciudad. Cuando Ariadna, que estaba desmayada, se repuso, corrió hacia la costa y gritó con todas sus fuerzas, pero el barco ya estaba muy lejos.

Teseo, contrariado y triste por lo ocurrido con Ariadna, olvidó izar las velas blancas. El rey Egeo iba todos los días a la orilla del mar a ver si ya regresaba la nave. Cuando vio las velas negras pensó que su hijo había muerto. De la tristeza no quiso ya seguir viviendo y se arrojó desde una altura al mar. Teseo fue recibido en Atenas como un héroe. Los atenienses lo proclamaron rey de Atenas y Teseo tomó como esposa a Fedra.

1.2. **ACERCA DE LOS TEXTOS...** Luego de leer el texto anterior, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué clase de texto es?

1.3. **SABERES PREVIOS...**

- ¿Qué es un sustantivo? ¿Cuáles son las clases de sustantivos que recuerdas?
- ¿Qué es un adjetivo? ¿Cuáles son los grados del adjetivo?

## 2. INFORMACIÓN:

### CATEGORÍAS GRAMATICALES: SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

**LOS SUSTANTIVOS** son aquellas palabras que nombran a los objetos, cosas, lugares, animales o ideas. Son utilizados para asignarle o darle nombre a todo lo que hay alrededor, los sustantivos tienen género y número. Los tipos de sustantivos que existen, son:

1. **Sustantivos propios:** son aquellos que se usan para nombrar específicamente a personas u objetos, estos sustantivos se escriben con mayúsculas en su primera letra, Ejemplo: Nombres propios de personas: Juan, Pedro, María, Andrés; Nombres propios de países: México, España, Venezuela, Alemania; Nombres de películas; Nombres de entidades institucionales y gubernamentales; obras literarias, entre otros.
2. **Sustantivos comunes:** son aquellos que se utilizan, para nombrar de forma general a tipos de personas, cosas o lugares. Ejemplo: vaso, taza, plato, televisor, primo, hermano, plantas, carros, entre otros.
3. **Sustantivos concretos:** son aquellos sustantivos, que sirven para nombrar a todo aquello que podemos percibir a través de todos nuestros sentidos. Ejemplo: lo que podemos ver: sol, nubes, estrellas, mar; lo que podemos tocar: madera, monedas, cuadernos, libros; lo que podemos oler: perfume, flores, comida; lo que podemos oír: ruidos, cornetas; lo que podemos saborear: helado, sopa, limón.
4. **Sustantivos abstractos:** son aquellos sustantivos, que sirven para nombrar aquellas cosas que no podemos percibir a través de nuestros sentidos, es decir aquello que existe pero que no es tangible o no se ve. Ejemplo: odio, alegría, miedo, amor.
5. **Sustantivo Individuales:** son aquellos sustantivos, que se usan cuando se nombran a las personas, animales lugares o cosas en singular. Ejemplo: televisor, computadora, sillas.
6. **Sustantivos colectivos:** son aquellos sustantivos, que se usan cuando se nombran a las personas, animales lugares o cosas en plural. Ejemplo: sillas, mesas, televisores, librería (varios libros), ejercito (varios soldados), orquesta (varios músicos), hormiguero (varias hormigas), rebaño (varias ovejas).
7. **Sustantivos simples:** Están compuestos un solo lexema. Ejemplo: puerta, uña, corcho.
8. **Sustantivos compuestos:** son aquellos sustantivos que se utilizan en palabras de tipo combinada. Ejemplo: trotamundos, costo-beneficio, cortaúñas, sacacorchos, sacapuntas.
9. **Sustantivos contables:** son aquellos sustantivos que sirven para nombrar, cosas, animales o lugares, que puedan ser contados. Ejemplo: tres mangos, dos rosas.
10. **Sustantivos incontables:** son aquellos sustantivos, que sirven para nombrar, cosas, animales o lugares, que no pueden ser contados. Ejemplo: el agua del río, el agua del mar, los rayos de sol, el viento que sopla.

**LOS ADJETIVOS** son las palabras que modifican al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste como sus propiedades o características. Por ejemplo: El carro rojo, la niña es juiciosa, el estudiante es aplicado, la pelota amarilla.

Los adjetivos se clasifican en:

1. **Adjetivos Calificativos:** son aquellos que describen (califican) lo que son, hacen o tienen los sujetos de la oración. Estos pueden indicar tamaño, forma, color, temperatura y sabor. Ejemplo: alto, bajo, nuevo, viejo, azul, pequeño, antiguo, gordo, flaco, feo, bonito, débil, fuerte, veloz, caliente, etc.
2. **Adjetivos demostrativos:** Son los que determinan una relación de proximidad de una persona, animal o cosa con quienes o de quienes se habla. Determinan la ubicación del sustantivo. No confundir con los pronombres demostrativos. Son doce: este, ese, aquel, esta, esa, aquella, estos, esos, aquellos, estas, esas, aquellas. Ejemplo: Esos niños son muy traviosos. Este libro es muy interesante. Aquel niño parece perdido.

## 3. APRENDIZAJE INDIVIDUAL:

- 3.1. Elabora varios esquemas con la información del punto anterior.
- 3.2. Escribe 20 sustantivos que se encuentren en la lectura, luego clasifícalos
- 3.3. Haz una lista de todos los sustantivos propios del texto dado.
- 3.4. Une el sustantivo individual con su respectivo colectivo.

INDIVIDUAL	COLECTIVO
Isla	Orquesta
Músico	Archipiélago
Oveja	Ejército
Soldado	Equipo
Jugador	Rebaño
Lobo	Bandada
Ave	Jauría

INDIVIDUAL	COLECTIVO
Pez	Piara
Libro	Continente
hormiga	biblioteca
Cerdo	cardumen
País	hormiguero
Policía	tripulación
marino	Escuadrón

3.5. Clasifica los sustantivos subrayados de las siguientes oraciones:

- El anciano destacaba por su prudencia y honradez.
- La escasez de alimentos causó numerosas desgracias.
- Julia cuidaba en el hospital a los enfermos con cariño.

3.6. Escribe frente a cada sustantivo común dos sustantivos propios.

Ciudad		
País		
Continente		
Profesor		
Barrio		
mascota		

Colegio		
Amigo		
Rio		
Mar		
Apellido		
Personajes de la mitología griega		

3.7. Agrega a cada personaje de la lectura un adjetivo calificativo que consideres acorde según la historia.

3.8. Elabora un esquema en donde expliques lo que recuerdas de los grados del adjetivo.

3.9. Consulta el significado de las palabras señaladas en el texto y escribe la categoría gramatical a la que pertenece.

3.10. En un párrafo escriban lo aprendido en esta guía.

#### 4. EVALUACIÓN:

##### 4.1. HETEROEVALUACIÓN

De una bella flor, amarilla como el Sol, nació un fruto verde como el campo llamado mango.

Desde una rama muy alta en su árbol natal, nuestro pequeño mango empezó a engordar y su color a cambiar.

Muy preocupado se notaba el mango al despertar cada mañana y ver que su cintura crecía y crecía sin parar y la rama que lo sostenía empezaba a flaquear quejándose de tanto peso que tenía que soportar.

Un día el mango se puso a pensar: "Si sigo engordando esta rama me dejará caer y en el suelo me moriré ". Pasaron los días y tanto engordo que la rama lo soltó, cayendo el mango al suelo donde quedó tendido y sin razón. Al despertar el mango se encontró con que su vestimenta exterior había sido aprovechada por los pajaritos de alrededor para vestir a sus hijos y darles aquel bello color que el mango tenía desde que se cayó.

El mango triste y preocupado siguió, puesto que ahora descubierto quedo su bello corazón.

No pasó mucho tiempo sin que la sabia naturaleza pasara por su lado y tomando en sus manos el tierno corazón lo plantara en el campo y le dijera con mucha emoción: "No te preocupes tanto mi hermoso mango que pronto serás el árbol más lindo, bello y frondoso de este lugar"

Y quedando solo el mango en ese nuevo lugar empezó a sentir como raíces y tallos y ramas empezaban a brotar desde su gran corazón y entendió que todos los seres vivos fuimos hechos para acompañar a la sabia naturaleza a perpetuar este bello lugar que Dios nos ha regalado para disfrutar y ser parte de un todo sin igual.

- 1) Las palabras flor, sol, campo y mango son
  - a. adjetivos.
  - b. sustantivos.
  - c. verbos.
  - d. adverbios
  
- 2) Las palabras rama, árbol y mango son sustantivos
  - a. propios.
  - b. abstractos.
  - c. comunes.
  - d. colectivos.
  
- 3) Las palabras lindo, bello y frondoso son:
  - a. Sustantivos.
  - b. Adjetivos calificativos.
  - c. Adjetivos demostrativos.
  - d. verbos.
  
- 4) La expresión: "No te preocupes tanto mi hermoso mango que pronto serás el árbol más lindo, bello y frondoso de este lugar" fue emitida por
  - a. La flor.
  - b. La rama.
  - c. La naturaleza.
  - d. El árbol.

5) En la oración: “una rama muy alta” el adjetivo se encuentra en grado

- a. positivo.
- b. comparativo.
- c. superlativo.
- d. negativo.

#### 4.2. AUTOEVALUACIÓN:

- Valora de manera cualitativa cómo ha sido tu desempeño en el desarrollo de esta guía.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- Escribe la valoración cuantitativa que crees que te mereces por tu aprendizaje. \_\_\_\_\_.

#### 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- [http://www.ejemplode.com/12-clases\\_de\\_espanol/2712-ejemplo\\_de\\_sustantivos\\_simples.html](http://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/2712-ejemplo_de_sustantivos_simples.html)  
Leer completo: [Ejemplo de Sustantivos simples](#)
- <https://enmicoleaprendoyo6.wordpress.com/los-sustantivos-sus-clases/>
- <https://gramatica.celeberrima.com/clasificacion-de-los-sustantivos-con-ejemplos/>
- [http://www.ejemplode.com/12-clases\\_de\\_espanol/53-ejemplo\\_de\\_adjetivo.html](http://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/53-ejemplo_de_adjetivo.html)

**Es mucho más difícil  
juzgarse a sí mismo que  
juzgar a los demás. Si logras  
juzgarte bien a ti mismo  
eres un verdadero sabio.**

