

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL LOPERENA- SEDE SANTO DOMINGO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO N° 1

ESTUDIANTE: _____ GRADO: 2



DOCENTES:

NAYARITH MARENGO DE VILLA 2-02 J.M correo: nayamarengo@hotmail.com

EDITH BERMUDEZ BARROS 2-03 J.M correo: edithbebar40@hotmail.com

ELLA HERRERA LUNA 2-01 J.M correo: ecehelu@gmail.com

LUDYS GUTIERREZ 2-01 J.T correo: ludmargutier@hotmail.com

MERYS BAQUERO 2-03 J.T correo: fatimaria17@yahoo.com

EDILMA TIGRERO 2-02 J.T correo: edicielo@hotmail.com

FECHA: 16-27 DE MARZO AÑO: 2020

TEMA: LA MATERIA
MOVIMIENTO DE LOS OBJETOS
CUIDADOS DEL CUERPO

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos.

DESEMPEÑO: Clasifica materiales de su entorno según su estado (sólido, líquido y gaseoso) a partir de sus propiedades básicas.

Describe el movimiento de los objetos. Distingue trayectoria y dirección de un objeto en movimiento empleando los puntos cardinales.

Reconoce los cuidados básicos de su cuerpo y el de sus compañeros.

1. EXPLORACIÓN Lee el siguiente texto y responde las preguntas en el cuaderno

LA AVENTURA DEL AGUA



Un día que el agua se encontraba en su elemento, es decir, en el soberbio mar sintió el caprichoso deseo de subir al cielo. Entonces se dirigió al fuego: ¿Podrías tú ayudarme a subir más, alto?

El fuego aceptó y con su calor, la volvió más ligera que el aire, transformándola en sutil vapor. El vapor subió más y más en el cielo, voló muy alto, hasta los estratos más ligeros y fríos del aire, donde ya el fuego no podía seguirlo. Entonces las partículas de vapor, ateridas de frío, se vieron obligadas a juntarse apretadamente, volviéndose más pesados que el aire y cayendo en forma de lluvia. Habían subido al cielo Invasadas de soberbia y fueron inmediatamente puestas en fuga. La tierra sedienta absorbió la lluvia y, de esta forma, el agua estuvo durante mucho tiempo prisionera del suelo y purgó su pecado con una larga penitencia.

Responde:

¿Cuál fue la ayuda que le brindó el fuego al agua?

¿Qué nombre se le puede dar al cambio físico que sufrió el agua después de recibir la ayuda del fuego?

¿Cuáles son los estados en los que se encuentra el agua durante su aventura?

2. CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL:

La materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio. Se considera que es lo que forma la parte sensible de los objetos palpables o detectables por medios físicos. Una silla, por ejemplo, ocupa un sitio en el espacio, se puede tocar, se puede medir, etcétera.

LA MATERIA

LA MATERIA ES TODO AQUELLO QUE TIENE MASA Y OCUPA UN VOLUMEN

MASA

- LA MASA SE MIDE EN KILOGRAMOS O EN GRAMOS.
- EL INSTRUMENTO QUE MIDE LA MASA ES LA BÁSCULA O LA BALANZA.



VOLUMEN

- EL VOLUMEN ES EL ESPACIO QUE OCUPA UN CUERPO Y SE MIDE EN LITROS.
- EL INSTRUMENTO QUE MIDE EL VOLUMEN ES EL VASO MEDIDOR.



rosafernandezsalamancaprimaria

PROPIEDADES DE LA MATERIA

DUREZA

Es la resistencia que ofrecen algunos cuerpos a ser rayados.

- Materiales duros. El diamante es la material más difícil de rayar.
- Materiales blandos. plastilinas.



ESTADO

Es la forma en la que están unidas las partículas de un cuerpo.

- Sólido.
- Líquido.
- Gaseoso.

CONDUCTIVIDAD TÉRMICA

Es la propiedad que tienen algunos cuerpos para transmitir el calor.

- Los metales conducen muy bien el calor.



rosafernandezsalamancaprimaria

ESTADOS DE LA MATERIA

SÓLIDO

La forma de un cuerpo sólido no varía y siempre ocupa el mismo espacio. Son sólidos: cuchara, vaso, cama, libro, armario, mesa, pelota....



LÍQUIDO

La forma del líquido depende del contenedor donde lo tengamos. Son líquidos: agua, zumo, aceite, refrescos, colonias...



GASEOSO

Los gases no tienen forma ni volumen fijos. Se adaptan y se expanden hasta llenar los recipientes por completo. Son gases: el oxígeno, el nitrógeno, el vapor de agua...



rosafernandezsalamancaprimaria

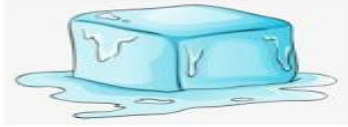
FENÓMENOS FÍSICOS DE LA MATERIA

Son aquellos en los que no se produce un cambio en la composición de la materia. Son observables a simple vista.

Agua hirviendo. Pasa de agua en estado líquido a agua en estado gaseoso.



Cubito de hielo fuera del congelador. Pasa de estado sólido a estado líquido.



Mezclar sal y agua



Mezclar leche y cacao



rosafernandezsalamancaprimaria

FENÓMENOS FÍSICOS DE LA MATERIA

Son aquellos en los que no se produce un cambio en la composición de la materia. Son observables a simple vista.

Modelar plastilina o arcilla



Arrugar o romper papel



Exprimir un limón



Mezclar agua con arena y piedras



Mezclar alimentos para formar una ensalada



Mezclar agua y aceite



rosafernandezsalamancaprimaria

MOVIMIENTO DE LOS OBJETOS

Pre saberes: En tu cuaderno dibuja y escribe el nombre de algunos animales. Luego escribe debajo de cada animal donde vive y que parte del cuerpo utiliza para moverse.

A nuestro alrededor los cuerpos se mueven de maneras muy diversas.

Ejemplos:



Un perro corriendo.



Niños jugando pelota.



Una máquina funcionando.



Una persona en bicicleta.



Jóvenes bailando

Movimiento es un cambio de posición o de lugar de alguien o de algo. Es también el estado en que se encuentra un cuerpo mientras cambia de posición.

Elementos del movimiento: Los elementos del movimiento son sus caracterizaciones o propiedades describibles, y son los siguientes:

Trayectoria: Es la línea con que se puede describir el movimiento de un cuerpo.

Distancia: Es la cantidad de espacio recorrido por el móvil en su desplazamiento.

Velocidad: Es la relación entre la distancia recorrida y el tiempo en que el móvil la recorre.

Aceleración. Es la variación de la velocidad.

CUIDADOS DEL CUERPO

Cuidado del Cuerpo



¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo? Después de un día muy activo, es saludable bañarte para quitarte la suciedad y librar a tu cuerpo de los microbios.



No olvides cepillarte los dientes después de cada comida para que no se te formen caries, que son agujeritos en los dientes.



Es importante jugar mucho, hacer deportes al aire libre, y no pasarse muchas horas sentado en la computadora o mirando tele.



Dormir bien ayuda a crecer. Cuando estás descansado tienes energías para hacer muchas cosas que te gusta.


3. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

Actividad 1: Qué usarías para medir estos artículos

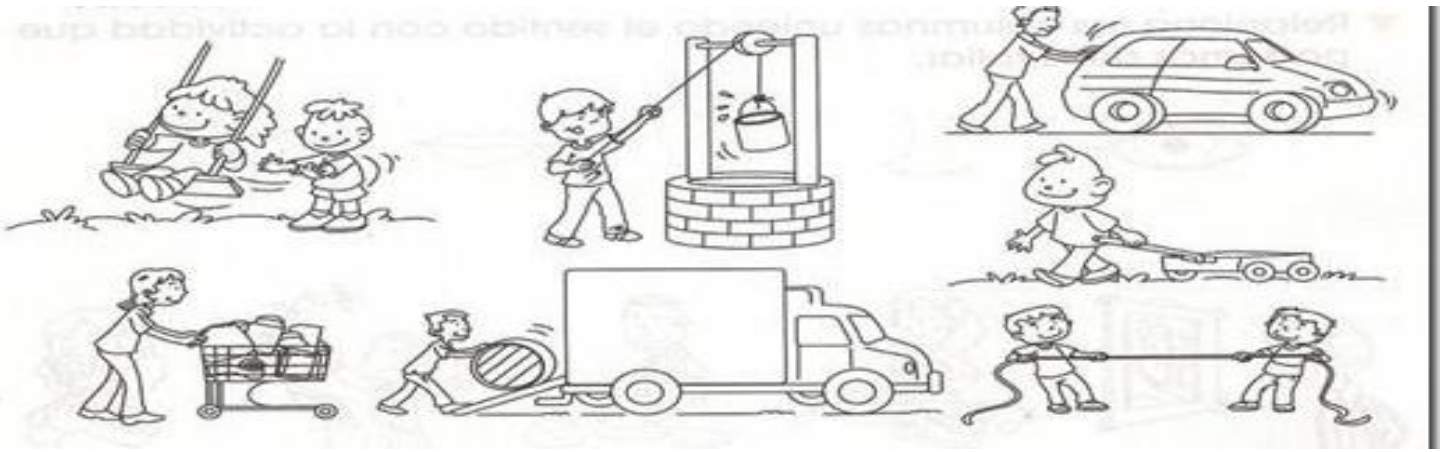
 báscula	 cuchara medidora	 taza medidora
¿Qué usarías para medir estos artículos?		
		
		
		
		

© thelearningpatio.com

Actividad 2: Observa y escribe en cada línea empujar o tirar, según corresponda

Actividad 3: Colorea las imágenes donde las personas hagan más esfuerzo



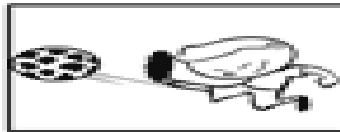
Actividad 4:

Señala lo correcto para tener buena salud.



Actividad 5: Colorea en cada caso la situación correcta

Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



Antes de irme a la cama tengo que...



OBSERVACIONES: Estudiante y Señores padre de familia, de esta guía debe estar consignado en el cuaderno de naturales los conceptos de cada uno de los temas con algunos de los ejemplos. Algunas de las actividades están para desarrollar en el cuaderno otras se desarrollan en la guía.