

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL LOPERENA- SEDE SANTO DOMINGO

ÁREA: MATEMATICAS ASIGNATURA: MATEMATICAS

PERIODO N°1

ESTUDIANTE: _____ GRADO: 2



DOCENTES:

NAYARITH MARENGO DE VILLA 2-02 J.M correo: nayamarengo@hotmail.com

EDITH BERMUDEZ BARROS 2-03 J.M correo: edithbebar40@hotmail.com

ELLA HERRERA LUNA 2-01 J.M correo: ecehelu@gmail.com

LUDYS GUTIERREZ 2-01 J.T correo: ludmargutier@hotmail.com

MERYS BAQUERO 2-03 J.T correo: fatimaria17@yahoo.com

EDILMA TIGRERO 2-02 J.T correo: edicielo@hotmail.com

FECHA: 16-27 DE MARZO AÑO: 2020

TEMA: UNIDADES DE MIL

SUBTEMAS: NÚMERO CON CUATRO CIFRAS
VALOR POSICIONAL
COMPARACIÓN DE NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS
LECTURA Y ESCRITURA DE CANTIDADES DE CUATRO CIFRAS
NÚMEROS PARERS E IMPARES

ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, etc) en diferentes contextos.

DESEMPEÑO: Lee y escribe números de hasta cinco cifras. Ordena números hasta de cinco cifras. Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y las relaciones entre ellos, en diferentes contextos.

1. EXPLORACIÓN:

Ana va a la tienda a cambiar un billete de mil por monedas de \$100 pesos. ¿Cuántas monedas de \$ 100 debe recibir?

Analiza:

Para saber cuántas monedas se deben recibir al cambiar el billete de mil, es preciso hacer lo siguiente:

- Contar de 100 en 100 hasta obtener mil



- Otra forma es contar el número de monedas:

Mil pesos = 10 monedas de \$100

1 unidad de mil = 10 centenas

También se pueden obtener otras equivalencias

1 unidad de mil = 1000 unidades



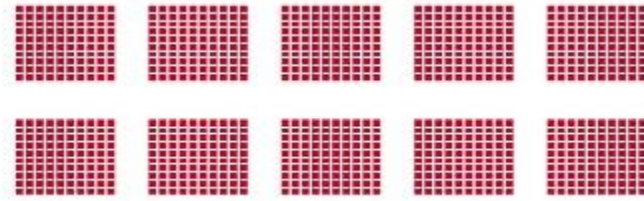
1 unidad de mil = 100 decenas

1 unidad de mil = 10 centenas

Respuesta: Ana debe recibir diez monedas de \$ 100

2. CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL:

Unidades de mil



Cuando se agrupan 10 centenas se forma una **unidad de mil**
1 unidad de mil = 1000 unidades = 100 decenas = 10 centenas

NUMEROS DE CUATRO CIFRAS

Los números de cuatro cifras están formados por **unidades de mil, centenas, decenas y unidades.**

Ejemplo: Raúl compró un cuaderno de \$**6.859**. Este número tiene cuatro cifras.

Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
Um	c	d	u
6	8	5	9

Se puede escribir como la adición de los valores que expresan el número de unidades a las que equivale cada cifra.

$$6859 = 6000 + 800 + 50 + 9$$

Se lee: seis ochocientos cincuenta y nueve.

Cada cifra, según su ubicación en el número, tiene un valor diferente:
Así

$$6 \text{ um} = 6.000 \text{ u}$$

$$8 \text{ c} = 800 \text{ u}$$

$$5 \text{ d} = 50 \text{ u}$$

$$9 \text{ u}$$

VALOR POSICIONAL

El **valor** de una cifra depende de su **posición**.

Ejemplo:

Número	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
7.432	7	4	3	2
5.678	5	6	7	8

COMPARACIÓN DE NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

Para comparar números de cuatro cifras se comparan las unidades de mil, y así hasta llegar a las unidades, si es necesario.

Ejemplo: 5.242 5.232

Unidad de mil 5=5

Centena 2=2

Decena 4>3

Unidad 2=2

LECTURA Y ESCRITURA DE CANTIDADES DE CUATRO CIFRAS

Para leer números hasta de cuatro cifras:

Se leen las cifras de las unidades de mil, seguido de la palabra mil.

Se leen las cifras de las centenas, las decenas y las unidades.

Ejemplo:

Número	Se lee
2.351	Dos mil trescientos cincuenta y uno
4.082	Cuatro mil ochenta y dos
6.723	Seis mil setecientos veintitrés

NÚMEROS PARES E IMPARES

- Un número es **par** cuando se puede **dividir** de manera exacta en dos **grupos iguales**.

Los números que terminan en 0, 2, 4, 6 y 8 son pares.

Ejemplo:



- Un número es **impar** cuando **no se puede dividir** en dos grupos iguales.

Los números que terminan en 1, 3, 5, 7, y 9 son impares.

Ejemplo:

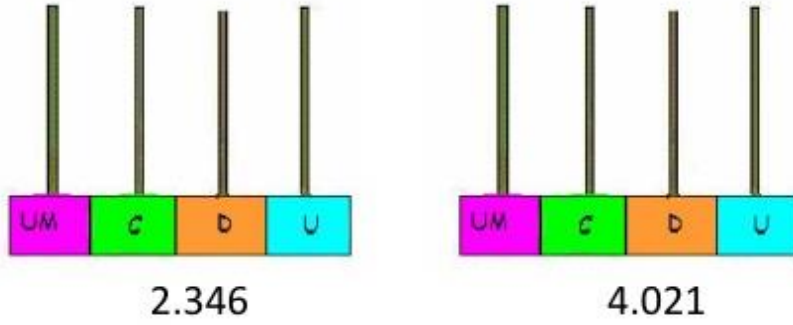
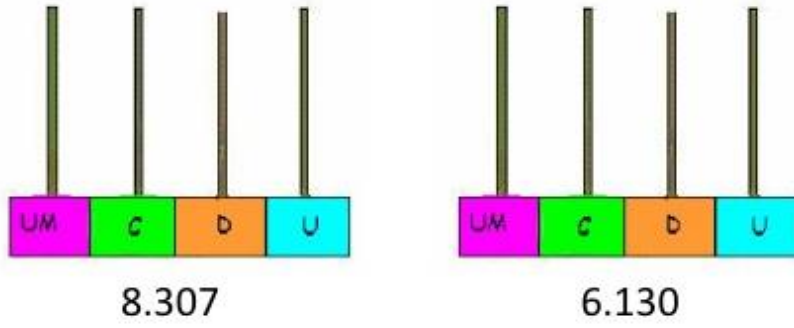


3. ACTIVIDADES INDIVIDUALES

Actividad 1: Relaciona cada número con su escritura

Nueve mil	6.000
Cuatro mil	9.000
Dos mil	7.000
Seis mil	2.000
Siete mil	4.000

Actividad 2: Representa en cada ábaco los números señalados



Actividad 3: Indica la posición (Um, C, D, U) que ocupa la cifra subrayada

9.827: _____ 8.734: _____ 2.364: _____
 4.269: _____ 1.518: _____ 6.320: _____

Actividad 4: Escribe cada número como la adición del valor posicional de sus cifras:

4.382: _____
 1.956: _____
 3.579: _____
 7.921: _____
 9.340: _____

Actividad 5: Completa la tabla

Número	Se lee	M	C	D	U
2.584	Dos mil quinientos ochenta y cuatro	2	5	8	4
3.485					
6.217					
8.195					

- Indica el valor de posición de la cifra 7 en cada uno de estos números:
 - 3.476
 - 2.987
 - 1.720
 - 7.490

Actividad 6:

1. Señala los pares *P* e impares *I*.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
344	89	766	65
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	73	569	125

2. Subraya 8 números pares de tres cifras.

3	4	5	6	3	5	4	7	4	8
5	6	4	0	5	2	3	6	4	5
1	0	3	8	9	4	2	5	3	7
4	2	5	0	1	3	6	9	4	3
9	6	3	5	2	4	5	7	3	1

3. Resuelve los problemas.

- A Josefina le regalaron para la fiesta de su cumpleaños: 15 listones para el cabello, 6 muñecas, 3 diademas y 8 peluches. De los objetos recibidos selecciona las cantidades pares y las impares.



- En el equipo de trabajo de Tita, los integrantes tienen las estaturas siguientes, en centímetros: 145, 150, 148, 153, 155. De las estaturas selecciona las medidas pares y las medidas impares. Verificalas.



Actividad 7: Escribe en letras los siguientes números:

- 8.574: _____
- 3.428: _____
- 7.215: _____
- 2.428: _____
- 4.230: _____

Actividad 8: Escribe el número que se forma en cada caso:

- 8 Um + 3 c + 4 d + 2 u = _____
- 7 Um + 1 c + 5 d + 6 u = _____
- 5.000 + 400 + 50 + 2 = _____
- 7.000 + 200 + 20 + 3 = _____
- 5 Um + 2c + 1 d + 8 u = _____
- 4 Um + 7 c + 9 d + 5 u = _____

Actividad 9: Descompón cada número:

Observa el ejemplo: 2.381: 2.000 + 300 + 80 + 1

9.743: _____ + _____ + _____ + _____

7.453: _____ + _____ + _____ + _____

5.643: _____ + _____ + _____ + _____

6.812: _____ + _____ + _____ + _____

8.573: _____ + _____ + _____ + _____

Otros recursos: www.educaplay.com
www.colombiaprende.edu.co

OBSERVACION: Todas las actividades de la guía deben ser desarrolladas en el cuaderno que corresponda, las cuales serán calificadas y evaluadas por escrito al regresar del periodo de vacaciones.