

GUIA DE APRENDIZAJE N° 6

INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL LOPERENA SEDE SANTO DOMINGO

AREA: CIENCIAS SOCIALES. ASIGNATURA: HISTORIA Y DEMOCRACIA

PERIODO N°1 DEL 27 DE ENERO AL 3 DE ABRIL. FECHA: D__M__ AÑO: _____

SEMANA N° 8 DEL 16 AL 20 DE MARZO Y SEMANA N° 9 DEL 23 AL 27 DE MARZO

ESTUDIANTE: _____ GRADO: 3°0_____

DOCENTES:

ENA LUISA GARCIA FUENTES. (enaluisagarcia@hotmail.com)

NERY AVENDAÑO LOZANO (nerya03@hotmail.com)

CLIMENES R. CERCHAR F. (verocerf@hotmail.com)

TEMAS:

TIEMPO PREVISTO: 100 minutos semanales

- LAS NORMAS
- LAS REGLAS
- LAS NORMAS EN LA COMUNIDAD

ESTANDAR BÁSICO DE COMPETENCIA: Relaciones ético-políticas

DESEMPEÑO(S): Reconoce y explica la importancia de las normas y las reglas para la vida en sociedad.

INTRODUCCION:

Observa y lee con atención



En una comunidad las personas se necesitan mutuamente para poder vivir y realizar sus actividades cotidianas

Sin embargo, la convivencia con las demás personas no es fácil y por eso es común que se presenten conflictos



Por este motivo se han establecido normas que les indican a las personas la manera de comportarse con los demás y así solucionar los conflictos



Analiza y responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué crees que es importante que existan las normas?
- ¿Cómo crees que se afectaría la convivencia en tu familia si a ti y a tus hermanos les permitieran hacer todo lo que quisieran en todo momento?

Palabras claves: *normas, reglas, comunidad.*

Recuerda que debes escribir cada palabra en tu cuaderno y buscar su significado.

IDEAS BASICAS

Las normas en la comunidad:

De acuerdo al lugar en el que te encuentres debes comportarte para no entrar en conflicto con los demás:

Normas de la casa:

- Obedecer y respetar a tus padres
- Respetar a tus hermanos
- Informar a tus padres o adultos responsables si estas fuera de casa
- Mantener aseado y organizado los lugares donde permanece

Normas del barrio:

Son establecidos por la junta de acción comunal que está conformada por vecinos:

- No arrojar basura en los lugares comunes
- Respetar a los vecinos y preservar su tranquilidad
- Participar en las reuniones donde se discuten los problemas y acuerdos de la comunidad

Normas de la ciudad:

- Permitir el libre tránsito de los peatones y los vehículos en las vías publicas
- Ayudar a conservar las zonas verdes y los juegos de los parques
- Avisar a las autoridades cuando haya un accidente

Normas de comportamiento:

- Escuchar a las personas cuando hablan
- Hablar a las personas con moderación, amabilidad y sin decir palabras inadecuadas
- Taparte la boca cuando toses o bostezas
- Respetar a las personas mayores
- Ceder el asiento en los lugares y vehículos públicos a los adultos mayores, mujeres embarazadas o que lleven niños pequeños

Normas de aseo:

Para la preservación de medio ambiente y prevención de enfermedades.

- Lavarte las manos antes y después de tomar cada comida, entrar y salir del baño
- Cepillarse los dientes 3 veces al día
- Lavar las frutas y vegetales que vas a consumir
- Arrojar la basura en los sitios destinados para ello

Normas del colegio:

Estas normas se constituyen de manera democrática pues todos los miembros de la comunidad escolar participan en su elaboración. Algunas son:

- Obedecer y respetar al rector, coordinadores y profesores, cuidar los objetos e implementos del colegio, como los pupitres computadores, entre otros.
- Portar el uniforme adecuadamente
- Respetar el manual de convivencia

ACTIVIDADES

Para realizar un correcto control de lectura, te invitamos a leer comprensivamente las ideas básicas, transcribirlas al cuaderno y luego desarrollar las actividades individualmente en la guía.

1. De acuerdo al lugar en el que te encuentres debes comportarte para no entrar en conflicto con los demás. Escribe debajo de cada imagen la norma que se debe aplicar de acuerdo al lugar:





2. Completa los enunciados:

- Las _____ Son guías de comportamiento que nos indican la forma de actuar, facilitando la convivencia de todos los miembros de una comunidad.
- Las _____ Son normas prácticas que te indican cómo comportarte para realizar tus actividades cotidianas.

3. ¿Cuál de las siguientes acciones es la que más ayuda a la convivencia pacífica de las personas?

- a. Analizar y discutir las normas
- b. No denunciar maltratos
- c. Mantener en silencio sin opinar
- d. Hacer lo que uno quiere sin importar lo demás

4. Observa el comportamiento de Andrés



Andrés No está aportando a la buena convivencia de su salón porque

- a. Está afectando a su compañera
- b. Está ayudando a su compañera
- c. Habla mucho en clases
- d. Es el más fuerte del salón

5. ¿Qué debe hacer los habitantes de una ciudad para mantenerla embellecida?

- a. Respetar a los vecinos y preservar su tranquilidad
- b. Respetar a las personas mayores
- c. Ayudar a conservar las zonas verdes y los juegos de los parques
- d. Escuchar a las personas cuando hablan.

6. ¿Cuál de las siguientes acciones promueve un hábito de aseo

- a.** Tener una dieta balanceada
- b.** Taparse la boca cuando toses
- c.** Conservar los jardines
- d.** Lavarte las manos antes y después de tomar cada comida, entrar y salir del baño.

7. Para ayudar a mantener el equilibrio de la naturaleza los niños y las niñas debemos:

- a. Depositar la basura en el lugar adecuado
- b. Utilizar carros eléctricos.
- c. Cerrar todas las fabricas
- d. Crear espacios para la zona de fumadores

8. En el colegio una norma que permite el buen desempeño académico y disciplinario en el aula de clases es:

- a. Respetar a los padres de familia
- b. Obedecer a papá y a mamá
- c. Cumplir y Respetar el manual de convivencia
- d. Portar correctamente el uniforme.

ACTIVIDADES EXTRACLASES

Lee el siguiente texto:



Las labores de mi casa

En casa vivimos mi papá, mi mamá, mi hermana y yo. Mis papás trabajan juntos, pero además mi mamá debe realizar los oficios de la casa. Hace poco mamá se enfermó y el médico le dijo que la causa era el cansancio. Por eso mi papá nos propuso a mí hermana y a mí asumir algunos deberes como dejar tendidas las camas antes de irnos a la escuela. Los dos estuvimos de acuerdo y pronto mamá se recuperó. Desde ese día, seguimos colaborando con los deberes de nuestra casa.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, según la lectura anterior.

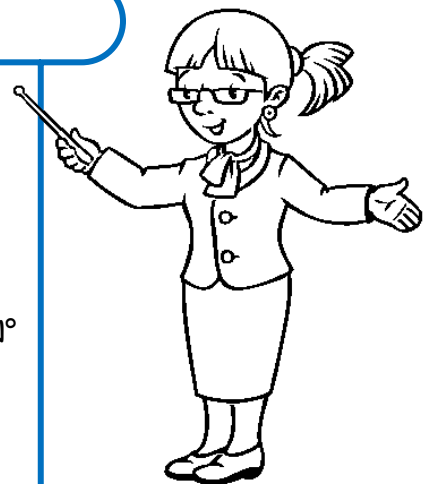
1. ¿Por qué es importante que todos los miembros de una familia colaboren con los oficios de la casa?
2. ¿Qué harías si en tu casa tu mamá o la persona que hace los oficios se enferma?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar en forma individual la guía siguiendo las instrucciones dadas.

Al regresar a clases el estudiante debe presentar:

- ✓ El cuaderno de historia al día con la guía N° 6
- ✓ La guía N° 6 desarrollada completamente para calificarla
- ✓ La sustentación oral al profesor de la guía N° 6 para evaluarla.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS/ NETGRAFIA (Páginas web consultadas)

Interactivo. Sociales 3°. Editorial Santillana.

www.colegioloperena.edu.co/quías