

## GUÍA DE APRENDIZAJE N° 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL LOPERENA SEDE SANTO DOMINGO

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

PERIODO N° 1

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRADO: 3° \_\_\_\_\_

DOCENTES: NATALIA RINCÓN RODRÍGUEZ [natalia-rincon-rodriguez@hotmail.com](mailto:natalia-rincon-rodriguez@hotmail.com)

AIDA BARRIOS RODRÍGUEZ [aidabr2008@hotmail.com](mailto:aidabr2008@hotmail.com)



**TEMA:** El verbo: persona, número, tiempos verbales.

**TIEMPO PREVISTO:** 24 al 27 de Marzo del 2020

**ESTÁNDAR BÁSICO DE COMPETENCIA:** Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

**DBA:** Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.

**DESEMPEÑO:** Reconoce elementos gramaticales de los textos que lee.

### 1. EXPLORACIÓN:



- ✓ Observa la lámina y completa las oraciones con las acciones que realiza cada persona.

Escoge	•	Escoge	•	Pedro _____ manzanas en la bodega.
paga	•	paga	•	La señora _____ el ticket de la máquina.
saca	•	saca	•	Raúl _____ las mejores naranjas.

- ✓ Completa con una palabra, la acción que realiza la persona.

- La profesora \_\_\_\_\_ a sus alumnos.
- Los niños \_\_\_\_\_ en la fiesta.
- Julia \_\_\_\_\_ una hamburguesa.
- César \_\_\_\_\_ con un beso a su maestra.
- Mi sobrina \_\_\_\_\_ un lindo cuento.

Recuerda que:

Son **verbos** aquellas palabras que indican **acciones** realizadas por las personas.

## 2. CONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL:

### Verbos

Son palabras que sirven para expresar las **acciones** que realizan las personas y los animales.  
**Ejemplos:** caminar, correr, leer, bailar.

**El niño lee un libro.**



Los verbos también expresan los sentimientos que experimentan las personas y los animales. **Ejemplos:** amar, temer, desear, adorar.

**Juanita adora el violín.**



Los estados en que se encuentran las personas y los animales también se expresan mediante verbos. **Ejemplos:** crecer, dormir, estar, vivir.

**El bebé duerme.**



Toda oración debe tener, por lo menos, un **verbo** conjugado.

## 3. ACTIVIDAD INDIVIDUAL

**Actividad 1.** Subraya el verbo presente en las siguientes oraciones.

- Gabriela estrenó su mochila nueva.
- El elefante mueve su trompa con alegría.
- Camila visitó a su tía en diciembre.
- Los habitantes del barrio sembraron muchos árboles.
- Los pingüinos atrapan pequeños peces.
- Los astrónomos descubrieron un nuevo cuerpo celeste.
- En la montaña caen grandes copos de nieve.

**Actividad 2.** Escribe el verbo que se indica en las siguientes oraciones.

- El granjero \_\_\_\_\_ los caballos.  
*verbo de acción*
- Elizabeth \_\_\_\_\_ tomar clases de natación.  
*verbo de sentimiento*
- Mi prima \_\_\_\_\_ en su cuna plácidamente.  
*verbo de estado*

**Actividad 3.** Escribe una oración utilizando cada verbo



Pintar



Peinar



Regar



Escribir

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Actividad 4.** Transcribe en tu cuaderno

## Número del verbo

Las acciones que expresan los verbos pueden ser realizadas por una o varias personas.

- El verbo está en **singular** cuando expresa una acción realizada por una sola persona.  
Ejemplo: *el niño come.*
- El verbo está en **plural** cuando expresa una acción realizada por varias personas.  
Ejemplo: *los niños comen.*

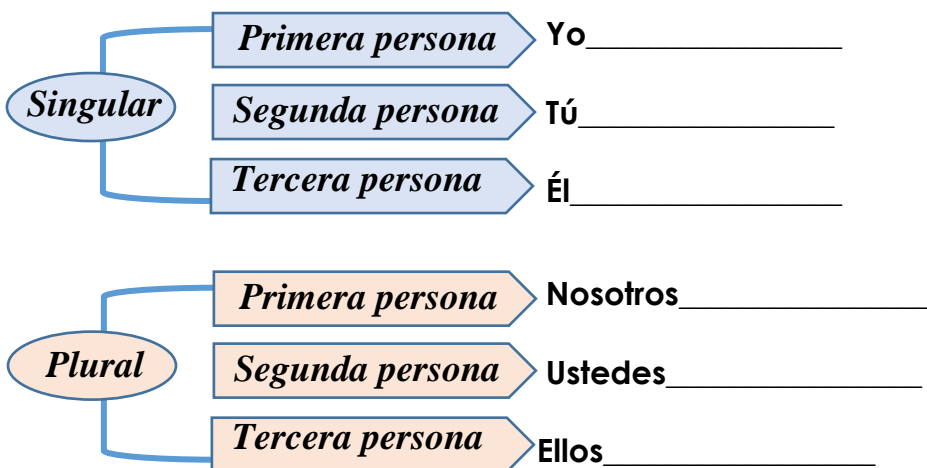
Las terminaciones de los verbos conjugados indican si la oración la realiza una o varias personas.

## Persona del verbo

Las acciones que expresan los verbos pueden estar en primera, segunda o tercera persona.

- Primera persona** singular plural.  
Ejemplo: *Yo estudio.* *Nosotros estudiamos.*
- Segunda persona** singular plural.  
Ejemplo: *Tú estudias.* *Ustedes estudian.*
- Tercera persona** singular plural.  
Ejemplo: *Él o ella estudia.* *Ellos o ella estudian.*

**Actividad 5.** Escribe verbos en cada una de las personas indicadas.



**Actividad 6.** Analiza los verbos de las oraciones como se indica en la tabla.

Oraciones	Verbo	Número	Persona
Los estudiantes sueñan con sus actores.			
Yo canto todos los días en la mañana.			
Los bomberos apagaron el incendio.			
Nosotros nos disfrazamos de vaqueros,			

**Actividad 7.** Corrige el texto teniendo en cuenta la persona y el número del verbo.

*Toby es un viejo perro inglés. Desde hace mucho tiempo en su pelo vive tres pulgas: Pulga, Pulguita y Pulgona. Siempre se están rascando, tratando, sin éxito, de deshacerse de estas desagradable compañeras. Cuando se tiran al sol, se agita, dan vueltas, pela los dientes y se rasca, rasca y rascan.*

**Actividad 8.** Construye oraciones utilizando los siguientes verbos. Luego, explica a qué persona y número pertenecen.

Verbo	Oraciones	Número	Persona
amamos			
encontrar			
juegan			

imagina			
hablan			
compran			
leemos			
resbala			
pienso			
miras			
colocan			

**Actividad 9.** Transcribe en tu cuaderno

**Los tiempos verbales**

Los verbos pueden estar en **pasado**, en **presente** o en **futuro**.



La niña pintó



La niña pinta



La niña pintará

<i>Tiempos verbales</i>	<i>Ejemplos</i>
<b>Pasado:</b> Expresa una acción, un sentimiento o un estado que ya sucedió.	Yo <b>jugué</b> ayer un partido de tenis.
<b>Presente:</b> Expresa una acción, un sentimiento o un estado que ocurre ahora.	Yo <b>juego</b> hoy en el colegio.
<b>Futuro:</b> Expresa una acción, un sentimiento o un estado que sucederá después	Yo <b>jugaré</b> el fin de semana el campeonato.

**Actividad 10.** Relaciona las columnas.

a. Pintó	<input type="checkbox"/>	Hoy
b. Pinta	<input type="checkbox"/>	Mañana
c. Pintará	<input type="checkbox"/>	Ayer

**Actividad 11.** Completa la siguiente tabla

<i>Pasado</i>	<i>Presente</i>	<i>Futuro</i>
Yo salté		
Yo comí		
Yo compré		
Yo llevé		
Yo canté		

**Actividad 12.** Selecciona con una X el verbo adecuado y completa la oración.

Ayer te \_\_\_\_\_ tu regalo.

Mañana \_\_\_\_\_ el paquete.

llevo     llevé     llevaré     envíe     envió     enviaré

Mañana \_\_\_\_\_ a la fiesta de Juan.

Ayer \_\_\_\_\_ por el parque.

iré     fui     voy     caminaré     caminé     camino

**Actividad 13.** Subraya los verbos en las siguientes oraciones e indica en qué tiempo se encuentran.

- Juan me escribió un mensaje de texto. \_\_\_\_\_
- El plomero arregló el lavamanos. \_\_\_\_\_
- Mis padres y yo viajaremos en diciembre. \_\_\_\_\_
- El abuelo me lee todas las noches. \_\_\_\_\_
- Yo hago ejercicio en la mañana. \_\_\_\_\_
- Luisa cocina un delicioso pollo. \_\_\_\_\_

**Actividad 14.** Escribe la conjugación verbal correspondiente en cada caso

- Cuando \_\_\_\_\_ en la piscina me divertí mucho. (nadar)
- Hace unos días, Óscar y Pedro \_\_\_\_\_ en el restaurante. (comer)
- Natalia \_\_\_\_\_ una casa el año que viene. (comprar)
- Luis \_\_\_\_\_ a la fiesta de Ana María mañana. (asistir)
- Ayer los estudiantes \_\_\_\_\_ el museo. (recorrer)

**Actividad 15.** Cambia los verbos mal conjugados.

- Joaquín bailará ayer en la fiesta. \_\_\_\_\_
- Ayer, el profesor felicita a Pedro por su trabajo. \_\_\_\_\_
- Mañana salí al parque con mi padre. \_\_\_\_\_
- Dentro de dos semanas mi hermano regresó de viaje. \_\_\_\_\_
- En este instante lavaré el auto. \_\_\_\_\_

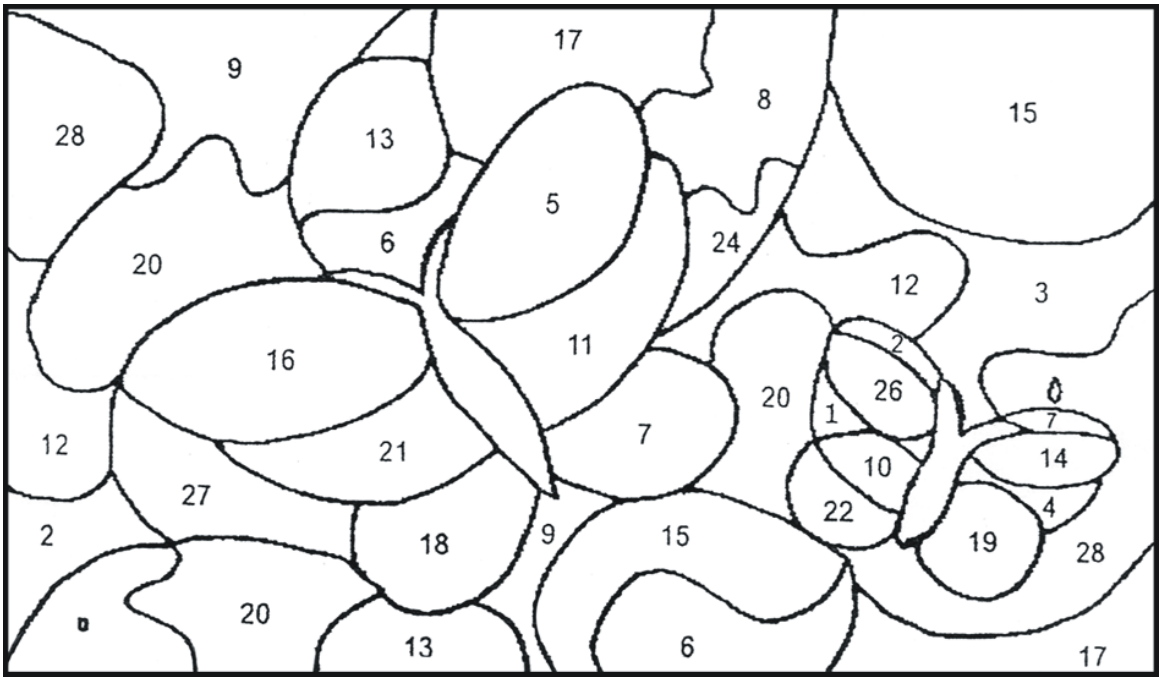
**¿Cuáles son verbos?**

**Actividad 16.** Subraya los verbos.

jugar	(1)	saltar	(2)	hermoso	(3)
ir	(4)	mirar	(5)	rey	(6)
comer	(7)	sucio	(8)	león	(9)
lavar	(10)	subir	(11)	feo	(12)
de	(13)	estudiar	(14)	azul	(15)
planchar	(16)	gusano	(17)	lavar	(18)
comer	(19)	luz	(20)	volar	(21)
vigilar	(22)	escoba	(23)	sol	(24)
jardín	(25)	dormir	(26)	sopa	(27)
té	(28)				

**Actividad 17.** Pinta las respuestas correctas.





**Actividad 18.** Escoge, ordena y escribe una oración con las palabras del recuadro.

Rosa	conversa	para el dictado
Mario	sube	un pan con queso
Carlos	pinta	un dibujo
César	bebe	con su prima
Elizabeth	prepara	su habitación
Bruno	estudia	las escaleras
Ericka	ordena	una gaseosa

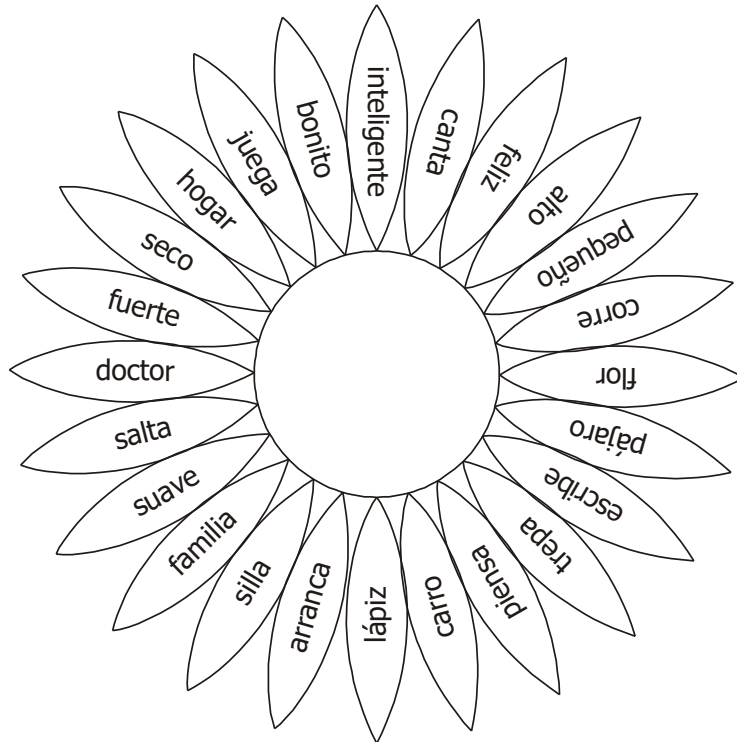
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Actividad 19.** Analiza y completa.

- sube
- pinta
- bebe
- prepara
- estudia
- ordena

Son \_\_\_\_\_  
que realizan las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Actividad 20.** Reconoce los verbos, sustantivos y adjetivos; coloreando con tres colores diferentes.



**Actividad 21.** Clasifica las palabras del ejercicio anterior según sean sustantivos, adjetivos o verbos.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS



#### 4. REFERENCIAS

<https://fichasparaimprimir.com/que-es-un-verbo-tercero-primaria/>