



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOPERENA
RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES TERCER Y CUARTO PERIODO AÑO 2020 APRENDIZAJE EN CASA: (Modalidad Virtual)
RÚBRICA GENERAL E INSTITUCIONAL

		NIVELES DE DESEMPEÑO			
ASPECTOS	RANGO CUANTITATIVO	SUPERIOR 90 – 100	ALTO 80 – 89	BÁSICO 65-79	BAJO 30-64
	CRITERIOS	Demuestra comprensión integral de la totalidad de los conceptos abordados en cada área del conocimiento. Anticipa, planifica y diseña de manera creativa respuestas y soluciones a una amplia variedad de situaciones complejas hipotéticas o reales que la vida cotidiana le ofrece.	Demuestra comprensión en las mayorías de los conceptos abordados en cada área del conocimiento. Explica y resuelve muchas situaciones complejas hipotéticas o reales que la vida cotidiana le ofrece.	Comprende y explica con ciertas limitaciones los conceptos básicos abordados en cada área del conocimiento. Afronta situaciones sencillas y resuelve problemas habituales en contextos estructurados.	Identifica algunos de los conceptos básicos abordados en cada área del conocimiento, sin embargo, presenta muchas dificultades para afrontar situaciones sencillas y resolver problemas habituales en contextos estructurados en donde estos se involucran.
SABER 40%	Quices, evaluaciones, producción de videos tutoriales explicativos, evaluación final de periodo. 20%	Desarrolla con total independencia las destrezas y competencias propias de cada área del conocimiento, mostrando en todo momento gran capacidad de análisis y síntesis al abordar todas las situaciones relacionadas con el objeto de aprendizaje en variedad de contextos.	Desarrolla con cierta independencia las destrezas y competencias propias de cada área del conocimiento mostrando capacidad de análisis y síntesis al abordar la mayoría de situaciones relacionadas con el objeto de aprendizaje en variedad de contextos.	Desarrolla bajo orientación y supervisión destrezas y competencias propias de cada área del conocimiento mostrando capacidad limitada de análisis y síntesis al abordar algunas situaciones sencillas relacionadas con el objeto de aprendizaje en variedad de contextos.	En muchas oportunidades se observan limitantes en su capacidad de análisis y síntesis al abordar situaciones sencillas relacionadas con el objeto de aprendizaje en variedad de contextos, lo cual le impide alcanzar las competencias y destrezas esperadas.
	RANGO CUANTITATIVO	90 – 100	80 – 89	65-79	30-64
	EXAMEN FINAL DE PERIODO 20%	Demuestra dominio total de los conceptos trabajados al aplicarlos para resolver todas las situaciones problemáticas propuestas en el examen. El resultado obtenido en el examen evidencia un desarrollo superior de las competencias esperadas.	Demuestra dominio de la mayoría de los conceptos trabajados al aplicarlos para resolver muchas de las situaciones problemáticas propuestas en el examen. El resultado obtenido en el examen evidencia un alto desarrollo de las competencias esperadas.	Demuestra dominio parcial de los conceptos trabajados al aplicarlos para resolver algunas de las situaciones problemáticas propuestas en el examen. El resultado obtenido en el examen evidencia un básico desarrollo de las competencias esperadas.	Demuestra poco dominio de los conceptos trabajados, se le dificulta aplicarlos para resolver la mayoría de las situaciones problemáticas propuestas en el examen. El resultado obtenido en el examen evidencia un bajo desarrollo de las competencias esperadas.

SABER HACER 50%	RANGO CUANTITATIVO	90 – 100	80 – 89	65-79	30-64
	Tareas, guías, fichas de trabajo, actividades interactivas, participación en foros y todas aquellas acciones asincrónicas y sincrónicas programadas. 50%	Elabora y entrega en su totalidad las actividades propuestas por los docentes en la plataforma NormacliC, superando los criterios de calidad establecidos por el docente en cuanto a creatividad, originalidad, cohesión, coherencia, ortografía, organización, estética, puntualidad y todos aquellos inherentes al campo del saber específico. Su asistencia a los encuentros sincrónicos (TEAMS) se encuentra en el rango establecido para este nivel de desempeño (90-100%).	Elabora y entrega gran parte de las actividades propuestas por los docentes en la plataforma NormacliC, limitándose a los criterios de calidad establecidos por el docente en cuanto a creatividad, originalidad, cohesión, coherencia, ortografía, organización, estética, puntualidad y todos aquellos inherentes al campo del saber específico. Su asistencia a los encuentros sincrónicos (TEAMS) se encuentra en el rango establecido para este nivel de desempeño (80-89%).	Elabora y entrega algunas de las actividades propuestas por los docentes en la plataforma NormacliC, cumpliendo parcialmente los criterios de calidad establecidos por el docente en cuanto a creatividad, originalidad, cohesión, coherencia, ortografía, organización, estética, puntualidad y todos aquellos inherentes al campo del saber específico. Su asistencia a los encuentros sincrónicos (TEAMS) se encuentra en el rango establecido para este nivel de desempeño (65-79%).	Elabora y entrega pocas de las actividades propuestas por los docentes en la plataforma NormacliC, incumpliendo los criterios de calidad establecidos por el docente en cuanto a creatividad, originalidad, cohesión, coherencia, ortografía, organización, estética, puntualidad y todos aquellos inherentes al campo del saber específico. Su asistencia a los encuentros sincrónicos (TEAMS) se encuentra en el rango establecido para este nivel de desempeño (30-64%).
SABER SER 10%	RANGO CUANTITATIVO	90 – 100	80 – 89	65-79	30-64
		Asume con total responsabilidad su proceso de aprendizaje autónomo, el cual se evidencia en su permanente actitud de respeto, proactividad, compromiso, esfuerzo, dedicación, cumplimiento	Asume con responsabilidad su proceso de aprendizaje autónomo, el cual se evidencia en su frecuente actitud de respeto, proactividad, compromiso, esfuerzo, dedicación,	Evidencia algunas debilidades relacionadas con aspectos de su aprendizaje autónomo, tales como: responsabilidad, respeto, proactividad, compromiso, esfuerzo, dedicación,	Evidencia muchas dificultades relacionadas con los aspectos de su aprendizaje autónomo, tales como: responsabilidad, respeto, proactividad, compromiso, esfuerzo, dedicación,

	<p>Responsabilidad, honestidad, resiliencia, puntualidad, asistencia y permanencia en los encuentros sincrónicos. Respeto hacia docentes y compañeros.</p> <p>10%</p>	<p>oportuno, trabajo colaborativo, asistencia permanente a los encuentros sincrónicos (TEAMS) y eficiente uso de todos los recursos disponibles para su formación en los ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Muestra siempre un comportamiento respetuoso hacia sus compañeros y docentes durante los encuentros virtuales y participa siempre en el desarrollo de los mismos.</p>	<p>cumplimiento, trabajo colaborativo, asistencia a los encuentros sincrónicos (TEAMS) y uso de varios de los recursos disponibles para su formación en los ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Muestra siempre un comportamiento respetuoso hacia sus compañeros y docentes durante los encuentros virtuales y participa la mayoría de las veces en el desarrollo de los mismos.</p>	<p>cumplimiento, trabajo colaborativo, asistencia a los encuentros sincrónicos (TEAMS) y uso de los recursos disponibles para su formación en los ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Muestra un comportamiento respetuoso hacia sus compañeros y docentes durante los encuentros virtuales y participa pocas veces en el desarrollo de los mismos.</p>	<p>cumplimiento, trabajo colaborativo, asistencia a los encuentros sincrónicos (TEAMS) y uso de los recursos disponibles para su formación en los ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Muestra en algunas ocasiones comportamientos irrespetuosos hacia sus compañeros y/o docentes durante los encuentros virtuales y su participación es escasa o nula en el desarrollo de los mismos.</p>
--	---	---	--	--	--